

SZKOLNY PUNKT KONSULTACYJNY

PRZY AMBASADZIE RP w TUNISIE

WEWNATRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§1. PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425), ze szczególnym uwzględnieniem Ustawy z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 357/2015).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 843/2015).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. 959/2015)

§ 2. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§3. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie własnych obserwacji i opinii innych nauczycieli dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz poziomu znajomości języka polskiego.

2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

3. Nauczyciele formułują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, z którymi na początku roku szkolnego zapoznają uczniów. Potwierdzeniem tego jest wpis tematu w dzienniku lekcyjnym.

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzynarodowych

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela;

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności;

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności.

§4. TRYB OCENIANIA I SKALA OCEN

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy.

2. Klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest w styczniu/lutym. Polega ona na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

3. Klasyfikacja roczna przeprowadzana jest w czerwcu. Polega ona na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych .

4. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

stopień celujący - 6 - nazwa skrócona - cel.

stopień bardzo dobry - 5 - nazwa skrócona - bdb.

stopień dobry - 4 - nazwa skrócona - db.

stopień dostateczny - 3 - nazwa skrócona - dost.

stopień dopuszczający - 2 - nazwa skrócona - dop.

stopień niedostateczny - 1 - nazwa skrócona - ndst.

5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Ogólne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- prace pisemne
- praca ucznia na lekcji,
- praca domowa,
- wypowiedź ustna,
- dodatkowa (nadobowiązkowa) praca ucznia w formie określonej przez nauczyciela,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

6. Do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wymagane są co najmniej 3 oceny bieżące

§5. WARUNKI I SPOSÓB PRZEKAZYWANIA RODZICOM I INFORMACJI O ZASADACH OCENIANIA, POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH UCZNIĄ W NAUCE

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

4). Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel na bieżąco umieszcza oceny w dzienniku. . Informacja o ocenach jest dostępna dla rodziców.

5) Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.

6) Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane na terenie szkoły i w obecności nauczyciela do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

7). Co najmniej 3 tygodnie przed przed śródroczną i roczną klasyfikacyjną konferencją Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice są informowani przez nauczyciela przedmiotu o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych.

§6. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń powinien być klasyfikowany ze wszystkich przedmiotów edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu- dopuszcza się przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego.
2. Na pisemny wniosek ucznia nieklasyfikowanego lub na pisemny wniosek jego rodziców, złożony do kierownika szkoły nie później niż w dniu poprzedzającym konferencję klasyfikacyjną RP, Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
5. Kierownik szkoły uzgadnia z uczniem i jego rodzicami termin egzaminu klasyfikacyjnego..
Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności kierownika SPK
6. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia; do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany/a"
Ocena uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez kierownika szkoły.

